



OŠ Veržej s partnerji projekta Erasmus + Kako na Danskem učijo za življenje

Učitelji kot učenci in učenci kot učitelji – Spoznavanje metod učenja v šolah na Norveškem, Danskem, v Nemčiji in Italiji

Učitelji, sodelavci in učenci osnovne šole Veržej so gostili dvajset profesorjev in predstavnikov partnerskih držav in 30 učencev s teh zelo različnih evropskih šol, s katerimi vse od leta 2015 sodelujejo pri projektu Erasmus + Teach (Teachers as learners, learners as teachers – Učitelji kot učenci in učenci kot učitelji). Koordinator projekta z veržejske šole je Staš (Anastazij) Rudolf, profesor angleščine, ki ima že kar nekaj izkušenj s podobnimi projekti (na primer »Nacionalne legende«, takrat še v okviru programa Comenius).

Vsi sodelujoči so dobili zelo natančen in zanimiv program enotedenskega bivanja v angleškem jeziku z aktivnostmi učencev in učiteljev, hkrati pa je bil to tudi nekakšen dnevnik, v katerem so bile zapisane tudi jezikovne uganke oziroma križanke v vseh jezikih sodelujočih. Prejšnja leta so otroci spali pri družinah otrok gostiteljev, tokrat pa so se odločili za bivanje in druženje v skupnem objektu v Marijanišču, v Penzionu Mavrica Veržej. »Čeprav otroci stanujejo v Mavrici, so v vsaki sobi tudi naši učenci, ki so odgovorni za tisto sobo. V sobah so pomešani otroci iz različnih držav in se tako morajo obvezno pogovarjati v angleščini. Tudi na vseh izletih so bile razne aktivnosti zastavljene tako, da so se morali med sabo pogovarjati, na primer, ko smo šli na pohod, so se morali pogovarjati o hobijih. Naš glavni cilj je bil, da je ves čas poteka interakcija,« je pojasnil Rudolf. Odpravili so se v okoliške kraje in tudi po Sloveniji.

Kakor se lahko razbere že iz naslova dvoletnega projekta Teach, je njegov cilj spoznavanje uporabe različnih učnih metod. »V vsaki od sodelujočih držav, kjer smo bili do sedaj že na obisku, smo spoznavali drugačno metodo učenja in sodelovanja učiteljev in učencev. Na naši šoli smo se ukvarjali z možnostmi uporabe informacijsko-komunikacije tehnologije pri različnih predmetih, na primer pri biologiji in fiziki. En dan je bil namenjen Evropi; tega dne je vsaka gostujoča skupina skupaj z našimi učenci poskušala pripraviti nekaj na temo splošnih vrednot, ki so v Evropski uniji dragocene. Mi smo izbrali temo varovanje narave oziroma so se

otroci lotili za naravo problematičnega načrtovanja hidroelektrarn na reki Muri. Z otroki smo se opredelili proti poseganju v neokrnjeno reko. V ta namen smo izdelali tudi poseben video film,« opiše Rudolf.

Zadnji sestanek v okviru projekta Teach bo na Norveškem, kjer bodo pregledali večletno delo. Za vse sodelujoče je bil projekt zelo zanimiva izkušnja. Marija Ferenc, vodja veržejske šole in od 1. marca tudi vršilka dolžnosti Vzgojnega doma Veržej, pravi, da ji bo najbolj ostal v spominu obisk Danske: »Danska šola je bila zelo lepo opremljena, vsi so imeli tudi prenosne računalnike, pri njih je to normalni učni pripomoček. Učenci in starši se lahko odločijo za neobvezno nadaljevanje osnovnega šolanja v devetem in desetem razredu. To so pravzaprav internati, kjer se bivanje plača, nekaj starši, nekaj lokalna skupnost, in v njih poteka nekakšna šola za življenje. Otroci tam spijo in sami skrbijo zase, nimajo čistilke, kuharica pa odide po kosilu. Lahko so športno, glasbeno ali versko usmerjeni. Tam se naučijo vse potrebno za življenje in so sami odgovorni za svoja dejanja.«

Bernarda B. Peček



Gostje iz Danske, Norveške, Italije in Nemčije so si v spremstvu veržejskih gostiteljev ogledali tudi Ljutomer. FOTOGRAFUA STAŠ RUDOLF