



# Osnovna šola Glazija, šola z evropsko dimenzijo

V Osnovni šoli Glazija, kjer se izobražujejo učenci s posebnimi potrebami v oddelkih prilagojenega in posebnega programa in ki ima organizirano mobilno specialpedagoško službo, katere naloga je izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence po šolah širše celjske regije, otrokom omogočamo kakovostne metode in oblike učenja ter poučevanja, kakršne ponujajo v šolah tudi njihovim evropskim vrstnikom.

Z uspešno prijavo za sodelovanje v projektu Erasmus+, ki smo ga naslovili Inovativne metode in novi pristopi za povečanje kompetenc oseb s posebnimi potrebami, smo pridobili sredstva iz evropskih strukturnih skladov, potrebna za izvedbo izobraževanja osmih strokovnih delavcev v tujini. Poleg izobraževanja, ki so jih izvedle partnerske organizacije v tujini, so naši učitelji z obiskom šol in drugih inštitucij, ki izvajajo vzgojo in izobraževanje oseb s posebnimi potrebami, dobili vpogled v primere dobre prakse ter iskali morebitne strateške partnerje za sodelovanje v prihodnjih projektih. Strokovni delavci so se izobraževali v šestih državah Evropske unije, in sicer na področjih spoznavanja uspešnih metod poučevanja angleškega jezika za mlajše učence s posebnimi potrebami, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju ter na področju spoznavanja uspešnih pristopov k vključevanju učencev s poseb-



**Koordinatorica projekta Silva Škoberne ter ravnateljici in podravnateljici šole na Švedskem**

nimi potrebami v večinski šole. Izobraževali so se tudi v praktični rabi spoznanj iz nevpredpedagoške znanosti za odpravljanje razvojnih in drugih primanjkljajev, na področju uspešnega vodenja kolektiva in komunikacije s sodelavci, starši in z učenci ter načinov uspešnega učenja socialnih veščin, predvsem za učence z močno avtističnega spektra. Še posebej smo ponosni, da se je v sodelovanju s strokovnjaki iz Anglije razvil nov projekt, v katerem poskušamo s posebnim programom, sestavljenim iz gibalnih vaj ter poslušanja programirane klasične glasbe, pri otrocih spodbujati razvoj nevroloških struktur, zaslužnih za povečanje akademskih dosežkov, gibalnih sposobnosti in razvoj drugih podro-

čij, pomembnih za uspešno funkcioniranje v šoli in življenju nasploh. Projekt sta v šolskem letu 2016/17 izvajali OŠ Glazija in IV. osnovna šola Celje, v naslednjem šolskem letu se bo širil in bo zajel več učencev v obeh šolah, za sodelovanje pa se je odločila še ena osnovna šola v celjski regiji.

Učitelji so pridobljena znanja širili med svoje sodelavce in predvsem spremenili način poučevanja učencev v smeri povečanja kompetenc oseb s posebnimi potrebami, njihove večje participacije v družbi, povečanja zaposlitvenih možnosti ter posledično v skladu z njihovimi možnostmi prispevali k razvoju veščin, ki jih potrebujejo za samostojno življenje.

KATJA KOJNIK VENGUST  
SILVA ŠKOBERNE